

# 学ぶ巣



子ども支援員や学習ボランティアが子どもたちに様々な学びや経験、学ぶ楽しさをお届けします

5月の予定 ♪(・ω・\*)♪

<食育の日> 区役所前教室:27日(月)17:00~/西台教室:25日(土)12:30~

これからまなぶーすを利用しようと考えている方に、活動の様子や学びをサポートすることも支援員、学習ボランティアさんの声をお届けします。◎まなぶーすの利用は無料です。

★登録者数(両教室の合計) (4月30日現在)  
小6:7名、中1:8名、中2:17名、中3:22名、  
上記以外:40名 計:94名 (内、学習は54名)

☆教室ごとの学習支援登録人数(定員各50名)  
区役所前教室:30名 /西台教室:25名

★学習ボランティアの数  
大学生:8名、社会人:26名 計:34名

★4月の利用実績  
子どもの来所のべ人数:191名  
学習ボランティアの参加のべ人数:33名



## ★ みたらし団子・おしるこ・大福 27日 @西台 ★

参加は男子2名、女子1名。こどもの日が近いこともありお団子づくり。まずはみたらし団子とおしるこに挑戦。ひたすら粉を耳たぶくらいの固さになるまでまぜ・まぜ。。みんな触りながらよくわからな〜いと言いながら混ぜ続けました！タレも手作り。きれいな白玉だったり、すいとんみたいな形の白玉だったり、色んな形ができました。そのあと大福づくり。作ってくれた子の手つきがまさかの職人級！意外な才能を発見！(笑)あんこもたっぷりとても美味しくできました。3種の団子パーティーは、鬼退治に行ける勢い(?)で美味しくできた〜♪(・ω・´)9 食べ過ぎて団子っ腹になりましたゞ(;;→⊗←)/



せんせー！耳たぶ位の硬さってどのくらいー??



あんこがはみ出ないように包んで成形



大福〜♪(・ω・´)9



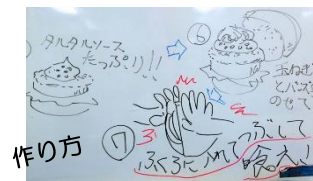
←おしるこ

みたらし団子→



## ★ ハンバーガー 22日 @区役所前 ★

小学生5名が参加。初めて小学生だけ参加となりましたが、今回も自分の分は自分で作るスタイルで9(‘w’)、パテの焼き加減、玉ねぎを焼くか生か、トッピングもカスタマイズ。いつも大食い子どももさすがに大盛りバーガーは2個が限界だったよう。今回に限りアメリカンスタイル?で立ちながら食べる事をOKに。とはいえ、やはり座って食べる子、ホワイトボードに落書きしながら大きな口を開けて食べる子など様々。最後はみんなひとつのテーブルに座って談笑しながら食べました。片づけの後、のんびりカードゲームをして過ごしました。次回は4色丼。久々のごはんものゞ(・d・o)



作り方



トッピングも食べ方もフリースタイル



焼き加減は大事

Order Hamburger please



## 来年の春、受験するみなさんへ 英語の入試は語彙力がキー(その1)

都立高校入試の英語では、語彙力ー英単語をどれだけ覚えるかが勝負となります。それは、読解問題が68点分を占めていることが影響しています。文法が必要ないとは言いませんが、肝心の語彙力がないと文法の勉強だけではあまり効果が期待できません。たとえば、次の2つの英文を見てください。どちらも1年後半で学ぶ助動詞can(〜できる)を使った文です。

①You can play baseball.

②You can explain the difference between these two computers.

どちらの文も文法としてみれば助動詞canを使った文です。①の文は、ほとんどの人が訳せるのではないのでしょうか。「あなたは野球をすることができる」ですね。では②の方はどうでしょう?何が大きく違うかといえば、1つの文のなかの単語が多く、しかも3年生で出てくる単語explain(説明する)、difference(違い)が使われている点です。特にこの文を理解するためのキーはexplainの意味を知っているかで、仮にcanの方を忘れてもおおよその意味は推測できるでしょう。入試では②のような文で構成された長文問題が出されます。そのため、語彙力がないと歯が立たないことになるのです。(つづく)